



常州信息职业技术学院

CCIT

CHANGZHOU COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY

快克智能装备股份有限公司
参与高等职业教育
人才培养报告（2023 年度）
常州信息职业技术学院

二〇二三年十二月

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	1
3. 企业资源投入	2
4. 企业参与教育教学改革	2
4.1 人才培养	2
4.2 专业建设	3
4.3 课程建设	4
4.4 实训基地建设	5
4.5 教材建设	5
5. 助推企业发展	6
6. 问题与展望	6

1. 企业概况

快克智能装备股份有限公司创立于 1993 年,是上交所主板上市公司(股票代码: 603203),为精密电子组装&半导体封装检测领域提供智能装备解决方案,是国内精密电子焊接领域的龙头企业。公司在运动控制、软件系统、视觉算法、精密模组等技术方面不断创新突破,形成精密焊接装联设备、视觉检测制程设备、智能制造成套装备、固晶键合封装设备等四大系列产品,服务于智能终端、新能源汽车、新能源、智能物联、半导体等行业。

公司十分注重技术创新,建有省级一站三中心,并在日本设有半导体设备研发中心。公司是“制造业单项冠军企业”、“国家专精特新小巨人企业”、“中国智能制造百强企业”、“江苏省隐形冠军企业”、“江苏省智能制造领军服务机构”、“江苏省示范智能车间”、“江苏职业教育教师企业实践基地”。同时也是教育部认定的“1+X”电子装联职业教育评价组织。

2. 企业参与办学总体情况

常州信息职业技术学院作为国家示范性高等职业院校,以培养高素质信息与软件技能人才为特色。电子信息工程技术专业是我院示范性院校重点建设专业,2017 年江苏省骨干专业,2021 年江苏省重点专业群专业。专业历来重视校企合作,秉承“合作办学,合作育人,合作就业,合作发展”的原则。

电子信息工程技术专业对接行业标准不断提升办学质量,2020 年专业在金平果全国高职院校专业竞争力排行中位列全国第三,专业立足于服务区域企业需求,拓展与企业合作空间及内容,实现人才共育共赢。

电子信息工程技术与快克智能装备股份有限公司的合作始于 2018 年。近年来校企共同推进合作范围与深度,通过几年共同努力,双方相继在 1+X 考核标准制定、人才培养、就业指导与就业推荐、课程建设与实训室建设等多方面开展了卓有成效的合作,实现共赢。

3. 企业资源投入

企业顺应“中国制造 2025”潮流，探讨现场工程师人才培养改革创新理论与实践，适应和引领经济社会发展新常态，培养具有国际竞争力的高素质创新型技术技能人才；建设好“职业化、工程化”的混编师资团队；完善并优化现场工程师培养专业课程体系，完善匹配工作岗位技能的课程模块，引入企业生产的实际工业案例，保证课程教学内容与企业技术发展同步；

根据企业用工标准，改革评价体系和标准，实现专业教学要求与企业岗位技能要求对接，建立专业课程与职业资格证书相结合的以证代考制度，确保多方全程参与人才培养的全过程。

促进产教融合，校企“双元育人”，坚持知行合一。保证教学过程的实践性、开放性和职业性，为人才培养质量的提升提供了保障，显著提升服务产业的能力。

4. 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

联合申报现场工程师专项培养计划联合培养项目。在产教深度融合机制下，校企双方整合实训优势资源，利用现有的网络教学平台。共同申报职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目，共同制定培养方案。

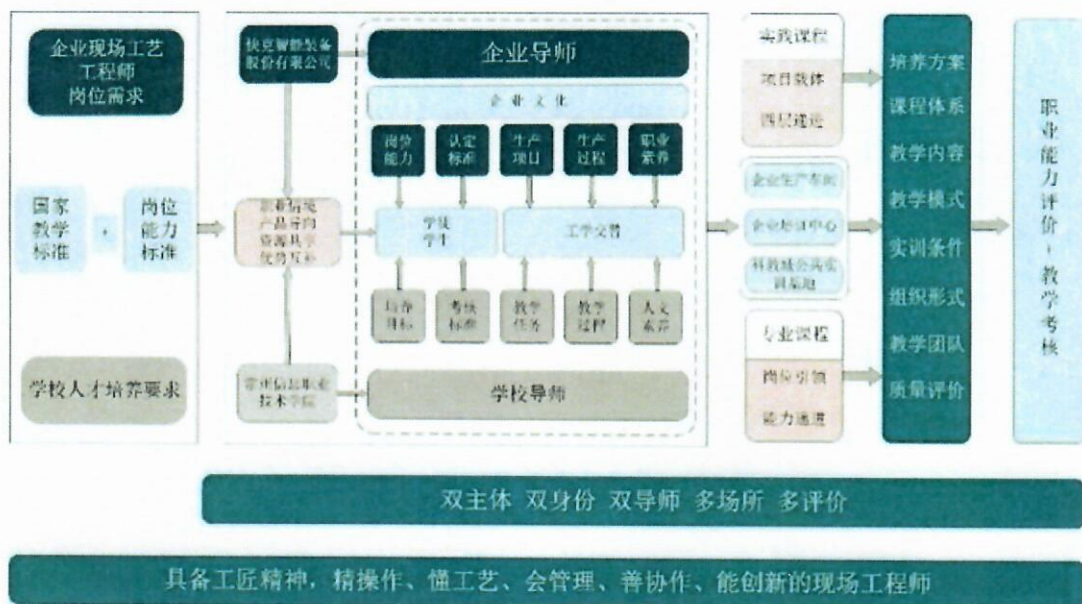


图1 人才培养方案开发要求

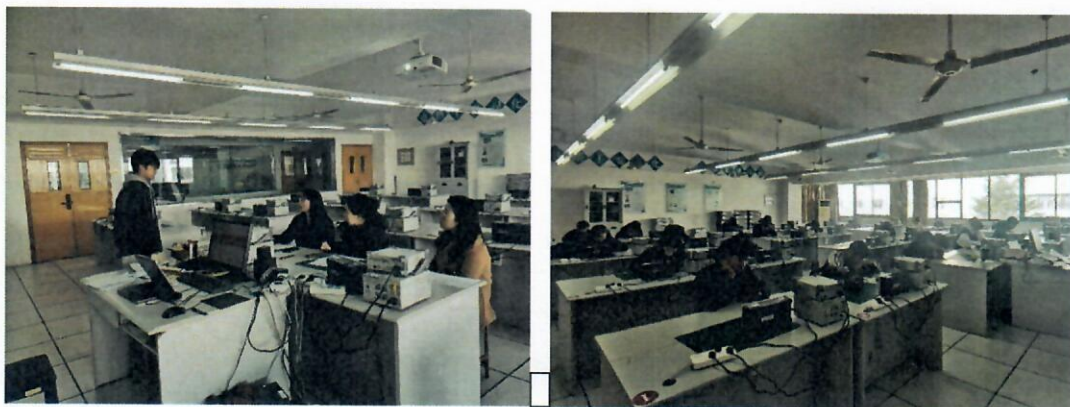


图2 现场工程师笔试和面试现场

4.2 专业建设

企业现场实践教学及1+X考证。高级工程师参与《1+X 电子装联初识》专业任选课的实践模块现场集训工作,通过现场教学使课程内容更为生动直观、更易理解。企业接受25名学生开展1+X 电子装联初识现场教学,接受《电子产品生产工艺技术》、《企业班组长现场实务》课程250多名学生的企业参观。



图3 企业一线工程师实施现场实践教学

电子、应电、光伏技术 21 名同学参加 1+X 电子装联等级标准中级的考证, 通过率为 90.4%。



图4 职业技能等级证书

4.3 课程建设

快克智能装备股份有限公司产教事业部总监参与电子创新实验班《就业指导》中角色转换模块课程教学, 高级工程师参与《电子产品生产工艺技术》中表面贴装模块的课程教学。校企协同作用下, 专业育人水平持续提升, 学生眼见和见识开阔了。



图5 课程模块理论教学

4.4 实训基地建设

合作建设现代电子装联技术实训室、高可靠性焊接技术实训室



图6 高可靠性焊接技术实训室和现代电子装联技术实训室

4.5 教材建设

教师下企业跟生产部经理助理、设备部经理助理实践锻炼,学习生产计划的制定,设备操作、调试维护规程的编写,为企业班组长现场实务教材的编写准备企业案例。

常州信息职业技术学院教师企业实践审批表

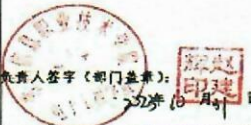
教师信息:					
姓 名	陈霞	部 门	电子工程学 院	学 历/学 位	大学本科/硕 士
专 业	电子信息	职 称	副教授	联系电话	13584370112
实践单位信息:					
单位名称 铁克智能装备股份有限公司					
单位地址 江苏常州市武进国家高新区凤翔路 11 号					
单位负责人	沈明	职 务	产教事业部 经理	联系方式	15190281376
实践岗位: 设备部经理助理					
☐ 以脱产形式进驻企业进行全职实践 ☒ 进驻企业指导学生开展“工学交替”、“顶岗实习”等教学活动 ☐ 企业顶岗项目 ☒ 其它(写明具体内容): 42 式					
实践时间: 2023 年 11 月 1 日 — 2023 年 12 月 1 日					
实践内容:					
电子装联设备全面生产维护保养规程制定; SMT\焊接机器人基本维修。					
所在部门意见:			实践单位意见:		
负责人签字(部门盖章): 			同意接受该同志到我单位实践锻炼,并安排 工作岗位或从事工作项目为 铁克智能装备工程 师。 负责人签字(企业盖章): 		

图7 教师企业跟岗实践建设企业班组长现场实务教材

5. 助推企业发展

学校为快克智能装备股份有限公司提供了优秀毕业生 15 人，有效助推企业的人才队伍建设。

6. 问题与展望

通过校企融合实现高职电子信息工程人才培养模式的探索与实践，实现了共赢，相应实训条件已具备，但是学生到企业现场工作的意愿不是很强烈。后续还需进一步加强学生的职业规划指导，引导学生开心留常、快乐留常，愿意从生产一线成长，发光发热。